

647510

BHS3PhyC701x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Physical Science (Core)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

- All questions are compulsory.
- Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	સમજાવો: તટસ્થીકરણ પ્રક્રિયા.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વર્ણવો: PH અને pH માપક્રમ.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	સાબુ વિશે માહિતી આપો.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	ડીટરજન્ટ વિશે માહિતી આપો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	થર્મોમીટરનાં પ્રકારો વર્ણવો.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	ઉષ્ણતા નિર્ગમન સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	ઘર વપરાશના વિદ્યુત ઉપકરણોની સારસંભાળ.	
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	ઘર વપરાશના વિદ્યુત ઉપકરણોની ગેરંટી એન્ડ વોરંટી.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૫	ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	
	(૧) એન્ટી સેપ્ટીક	
	(૨) ખાદ્યોના રંગો અને રસાયણો	
	(૩) વાયરીંગ	
	(૪) વીજપ્રવાહ અને વોલ્ટેજ	

ENGLISH VERSION

Que-1	Discuss: Neutralisation process.	(10)
	OR	
Que-1	Explain: PH & pH scale.	(10)
Que-2	Give information about soap.	
	OR	
Que-2	Give information about detergent.	(10)
Que-3	Describe types of thermometer.	
	OR	
Que-3	Discuss heat transfer.	(10)
Que-4	Care of house hold electric equipment.	
	OR	
Que-4	Guarantee & Warranty of house hold electric equipments.	(10)
Que-5	Write short note. (Any two)	
	(1) Antiseptic	
	(2) Colours & Preservatives of food.	
	(3) Wiring	
	(4) Current & voltage.	

647510

BHS3NutC801x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Nutrition for Family (Core)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ આહાર આયોજનની વ્યાખ્યા આપી, તે કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાનાં મુદ્દાઓ ચર્ચો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સગર્ભાવસ્થા દરમ્યાન થતાં શારીરિક તથા જીવરાસાયણિક ફેરફારો વર્ણવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૨ ધાત્રી માતાની પોષકતત્વોની જરૂરિયાત સમજાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વીનીંગની વ્યાખ્યા આપો. વીનીંગ ફૂડની શરૂઆત કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મુદ્દાઓ તથા નડતી મુશ્કેલીઓ સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૩ શાળાપૂર્વેના બાળકોની પોષણકીય સમસ્યા વર્ણવો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સ્કુલે જતાં બાળકો માટે આહાર આયોજન સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૪ વૃદ્ધાવસ્થા દરમ્યાન પોષકતત્વોની જરૂરિયાત સમજાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ તરૂણાવસ્થામાં થતી પોષણકીય સમસ્યાઓ સમજાવો. (૧૦)
- પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે)
(૧) ખાદ્ય જૂથ
(૨) વિવિધ પૂરક આહાર
(૩) પેક્ડ લંચ
(૪) વૃદ્ધાવસ્થા દરમ્યાન થતાં પરિવર્તનો

ENGLISH VERSION

- Que-1 Define meal planning and explain the factors to be considered during planning. (10)
OR
- Que-1 Describe the physiological and biochemical changes that takes during pregnancy. (10)
- Que-2 Explain the nutritional requirement for lactating women. (10)
OR
- Que-2 Define weaning. Explain the factors to be considered and problems faced while introducing weaning foods. (10)
- Que-3 Describe nutritional problems faced by preschool child. (10)
OR
- Que-3 Explain the planning of meal for school going child. (10)
- Que-4 Explain the nutrition requirement during old age. (10)
OR
- Que-4 Explain the nutrition related problems faced during adolescence. (10)
- Que-5 Write short notes. (any two) (10)
(1) Food groups
(2) Different supplementary foods
(3) Packed lunch
(4) Changes during old age

647510

BHS3Infc901x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

Information Education and Communication Material for Development (Core)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ IEC મટીરીયલ્સનો અર્થ અને તેના વિકાસ માટે મહત્વ જણાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સામુહિક માધ્યમો તરીકે IEC મટીરીયલ્સ માટે રેડિયો અને ટેલિવિઝન સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૨ સર્જનાત્મકતાના તત્વો સવિસ્તૃત સમજાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિકાસ માટે IEC મટીરીયલ્સનાં પ્રકાર તરીકે પોસ્ટર અને બુકલેટ સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૩ અસરકારક IEC મટીરીયલ્સની ગુણવત્તા ચર્ચો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ IEC મટીરીયલ્સનાં વિકાસ માટે માર્ગદર્શન અને તેની પસંદગી સમજાવો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૪ IEC મટીરીયલ્સનો ઉપયોગ અને નિયંત્રણ સમજાવો.
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ કોઈપણ એક ન્યુઝપેપર આર્ટીકલ લખો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)
(૧) વિકાસ માટે IEC મટીરીયલ્સનો ફાળો
(૨) રેડિયો સ્ક્રીપ્ટ લખો
(૩) જુદાં જુદાં IEC મટીરીયલ્સની મર્યાદા અને ક્ષમતા
(૪) IEC મટીરીયલ્સની પસંદગી માટે કાઈટ એરિયા.
- ENGLISH VERSION**
- Que-1 Describe about meaning of IEC material and it's importance for development. (10)
OR
- Que-1 Explain Radio and Television as mass media for IEC material. (10)
Que-2 Explain in detail elements of creativity.
OR
- Que-2 Explain poster and booklets for development of IEC material (10)
Que-3 Discuss qualities of effective IEC material.
OR
- Que-3 Explain guidelines for development of IEC material and It's selection. (10)
Que-4 Explain monitoring and use of IEC Materials.
OR
- Que-4 Write one Newspaper article any one. (10)
Que-5 Write short note. (any two)
(1) Role of IEC material for development.
(2) Write Radio script.
(3) Strength and limitations of various IEC materials
(4) Criteria for selection of IEC material.
- *****

647510

BHS3FunC100x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Fundamental of Textile (Core)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ઉનના તાંતણાના ઉત્પાદનમાં તબક્કાઓ વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ તાંતણાનું વર્ગીકરણ કરી અને કુદરતી તાંતણા વિશે લખો.
- પ્રશ્ન-૨ કોટનના તાંતણાની બનાવટના તબક્કા વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ રેશમના તાંતણા વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ કોમ્પ્લેક્ષ યાર્નના પ્રકાર અને ઉપયોગ જણાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ટેક્ષચર્ડ યાર્નના પ્રકાર અને ઉપયોગ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૪ વણાટના પ્રકાર સવિસ્તાર સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ટેક્ષસ્ટાઇલ વિષયમાં વપરાતા શબ્દોની વ્યાખ્યા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૦)
(૧) નાયલોનના તાંતણાના પ્રકાર અને ગુણધર્મો
(૨) ટેક્ષસ્ટાઇલ તાંતણાના પ્રાથમિક ગુણધર્મો
(૩) ઉનના ગુણધર્મો
(૪) યાર્ન બંધારણ

ENGLISH VERSION

- Que-1 Write about stages of woolen production. (10)
OR
- Que-1 Classification of fibers and write about the natural fiber.
- Que-2 Write about the phases of the production of the cotton. (10)
OR
- Que-2 Explain in detail about silk fiber.
- Que-3 Describe the types and uses of complex yarn. (10)
OR
- Que-3 Describe the types and uses of textured yarn.
- Que-4 Explain in detail types of weaving. (10)
OR
- Que-4 Explain the terminology used in textile subject.
- Que-5 Short note. (any two) (10)
(1) Types and properties of cotton fiber.
(2) Primary properties of textile fiber.
(3) Properties of wool
(4) Yarn construction.

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 (Old Course)

CATERING MANAGEMENT(SEC)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ કેટરીંગ મેનેજમેન્ટ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો વિશે ચર્ચા કરો. (૧૦)

અથવા

પ્રશ્ન.૧ કેટરીંગ મેનેજમેન્ટ ના તબક્કાઓની ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન.૨ મેનું પ્લાનીંગ ની અગત્યતા સમજાવો. (૧૦)

અથવા

પ્રશ્ન.૨ કુલ સર્વીસ યૂનિટના પ્રકાર સમજાવો.

પ્રશ્ન.૩ ટ્રેકનોધ લખો.(કોઈ પણ ત્રણ) (૧૫)

(1) ખાદ્ય પદાર્થ ની ખરીદી અને સ્ટોરેજ વ્યવસ્થા સમજાવો.

(2) કેટરીંગ મેનેજમેન્ટના સિધ્ધાંત.

(3) મેનુના પ્રકાર સમજાવો.

(4) એકાઉન્ટ કિપીંગ ના પ્રકાર.

(5) કેન્ટિનમાં વાનગીની કિંમતને અસર કરતાં પરિબલો.

(6) કેટરીંગ મેનેજમેન્ટમાં પ્રોજેક્ટ પ્લાનીંગનું મહત્વ.

ENGLISH VERSION

Q.1 Discuss about the points to keep in mind during catering Management. (10)

OR

Q.1 Discuss about the stages of catering Management.

Q.2 Explain the importance of Menu planning. (10)

OR

Q.2 Explain the types of food service unit.

Q.3 Write short notes: (any three) (15)

(1) Explain about buying and storage of food products.

(2) Principles of catering Management.

(3) Explain types of Menu.

(4) Types of Account keeping.

(5) Factors affecting food cost in catering.

(6) Importance of project planning in catering Management.

2

SYBSC (H.Sc) Sem-3
ડીસેમ્બર-૨૦૨૦

647510

BHS3FouDS06x

Seat No : _____

(HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
[NEW COURSE]

647510

BHS3EarDS05x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ કાર્યક્રમ યોજનાની પ્રક્રિયા સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ અભ્યાસક્રમનો અર્થ અને પ્રકાર સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વાલી-શિક્ષક સહકાર વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ બાલવાડી પદ્ધતિ વિશે સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ કર્મચારીઓ વચ્ચેના પરસ્પર સહકાર અને સંકલન વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૦)
- (૧) પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ 0)
- (૨) કાર્યક્રમ યોજનાનું મહત્વ. 0)
- (૩) અભ્યાસક્રમનો નમૂનો. 10)
- (૪) ભારતીય બાળકોનો વર્તમાન દરજ્જો. 10)

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the significance of Early Childhood & Education. (10)
OR
- Que-1 Explain montesorry method.
- Que-2 Explain the process of program planning. (10)
OR
- Que-2 Explain the qualities & role of ECCE Teacher.
- Que-3 Explain the meaning and types of curriculum. (10)
OR
- Que-3 Explain – parent-teacher cooperation. (10)
- Que-4 Explain – Balwadi method (10)
OR
- Que-4 Explain the cooperation and coordination of among workers. (10)
- Que-5 Short note. (Any two) (10)
- (1) Objective of ECCE.
- (2) Importance of Programme planning.
- (3) Sample of curriculum of ECCE.
- (4) Present status of young children in India.

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]

Early Childhood Care and Education (Dis Spe Ele - 5)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણનું મહત્વ સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	કાર્યક્રમ યોજનાની પ્રક્રિયા સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ફરજો સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	અભ્યાસક્રમનો અર્થ અને પ્રકાર સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	વાલી-શિક્ષક સહકાર વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	બાલવાડી પદ્ધતિ વિશે સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	કર્મચારીઓ વચ્ચેના પરસ્પર સહકાર અને સંકલન વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧) પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણના હેતુઓ (૨) કાર્યક્રમ યોજનાનું મહત્વ. (૩) અભ્યાસક્રમનો નમૂનો. (૪) ભારતીય બાળકોનો વર્તમાન દરજ્જો.	(૧૦)

ENGLISH VERSION

Que-1	Explain the significance of Early Childhood & Education. OR	(10)
Que-1	Explain montesorry method.	
Que-2	Explain the process of program planning. OR	(10)
Que-2	Explain the qualities & role of ECCE Teacher.	
Que-3	Explain the meaning and types of curriculum. OR	(10)
Que-3	Explain – parent-teacher cooperation.	
Que-4	Explain – Balwadi method OR	(10)
Que-4	Explain the cooperation and coordination of among workers.	
Que-5	Short note. (Any two) (1) Objective of ECCE. (2) Importance of Programme planning. (3) Sample of curriculum of ECCE. (4) Present status of young children in India.	(10)

647510

BHS3FouDS06x

Seat No : _____

B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Foundation of Art and Design (Dis Spe Ele - 6)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ ડિઝાઇનની વ્યાખ્યા આપી રચનાત્મક ડિઝાઇન અને ભૌમિતિક ડિઝાઇન સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સજાવટીય ડિઝાઇન અને મોડર્ન આર્ટ સમજાવો.
પ્રશ્ન-૨ ડિઝાઇનના તત્વોમાં રેખા, આકાર અને નમૂના સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ડિઝાઇનના તત્વોમાં બનાવટ, સ્થાન અને પ્રકાશ સમજાવો.
પ્રશ્ન-૩ ડિઝાઇનમાં અનુરૂપતા અને સમતોલનનો સિદ્ધાંત સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ડિઝાઇનમાં લય અને બળનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
પ્રશ્ન-૪ ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટની જરૂરી સામગ્રી વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ફૂલોની ગોઠવણીનાં સિદ્ધાંત વિશે લખો.
પ્રશ્ન-૫ ટ્રેકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૦)
(૧) ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટના પ્રકાર
(૨) રંગોના ગુણ
(૩) અનુપાતનો સિદ્ધાંત
(૪) ફ્લાવર એરેન્જમેન્ટ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મુદ્દાઓ

ENGLISH VERSION

- Que-1 Define design and Explain structural design and geometric design. (10)
OR
- Que-1 Explain Decorative design and modern Art. (10)
- Que-2 Explain line, shapes and patterns in elements of design. (10)
OR
- Que-2 Explain structure, space and light in element of design. (10)
- Que-3 Explain the principle of Harmony and Balance in design. (10)
OR
- Que-3 Explain the principle of rhythm and emphasis in design. (10)
- Que-4 Write about the necessary equipment for flower arrangement. (10)
OR
- Que-4 Write about the principles of flower arrangement. (10)
- Que-5 Write short notes. (any two)
(1) Types of flower arrangement
(2) Characteristics of colour
(3) Principle of proportion
(4) Points to be considered.

647510

BHS3NonEB03B
B.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]
Non Formal Education (S E C)

Seat No : _____

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વૈધિક અને અવૈધિક શિક્ષણનો અર્થ અને તફાવત લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ અવૈધિક શિક્ષણ કાર્યક્રમ માટે કાર્ય કરતી એજન્સીઓના નામ લખી કોઈપણ ત્રણ એજન્સી વિશે જણાવો. (૧૦)
નિદર્શન પદ્ધતિ વિશે માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન-૨ અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૨ અવૈધિક શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાત અને મૂલ્યાંકનની રીતો લખો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૩ જૂથ ચર્ચા વિશે લખો.
- પ્રશ્ન-૩ અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૪ અવૈધિક શિક્ષણની નવી શિક્ષણ નીતિ વિશે લખો. (૧૦)
યુવાનો અને બાળકો માટે અવૈધિક શિક્ષણની માહિતી આપો.
- પ્રશ્ન-૪ અથવા (૧૦)
- પ્રશ્ન-૪ અવૈધિક શિક્ષણનો અર્થ આપી તેના હેતુઓ લખો. (૧૦)
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)
- (૧) ભારતમાં અવૈધિક શિક્ષણનું મહત્વ
(૨) નાટક
(૩) અવૈધિક શિક્ષણમાં વિષયવસ્તુ
(૪) કાર્ય શિબિર

ENGLISH VERSION

- Que-1 Write the meaning and different between Formal and Non Formal Education. (10)
OR
- Que-1 Write the name of agencies working for non formal education programe and write on any three agencies in detail. (10)
- Que-2 Give information about Demonstration. (10)
OR
- Que-2 Write the need and evaluation methods in Non Formal education programe. (10)
- Que-3 Write about group discussion. (10)
OR
- Que-3 Write about new education policy of Non formal Education. (10)
- Que-4 Give the information of Non formal Education for youth and children. (10)
OR
- Que-4 Write the meaning and purposes of Non Formal Education. (10)
- Que-5 Write short note. (any two) (10)
- (1) Significance of Non Formal Education in India
(2) Role Play
(3) Subject matter for Non Formal Education.
(4) Work shop
